



**Temario para examen de Admisión  
Mayo - Agosto**

**ESPAÑOL:**

- Lectura de comprensión.
- Lectura oral.
- Análisis de enunciados (sujeto, predicado, núcleo del sujeto, núcleo del predicado, objeto directo, indirecto y complemento circunstancial de modo, tiempo y lugar cantidad).

**MATEMÁTICAS:**

- Resolución de suma, resta, multiplicación y división con punto decimal y suma y resta de fracciones con diferente denominador.
- Resolución de problemas.
- Cálculo mental.

**ENGLISH**

Nuestros programas están basados en potenciar las 4 habilidades del idioma para lograr una comunicación efectiva.

Por lo que las habilidades están medidas de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras, en específico la **Certificación KET** de la Universidad de Cambridge. En el uso del lenguaje se evalúa la gramática en el contexto dado.

| SKILLS   | DESCRIPTION<br><br>The candidates should be:  |
|----------|---|
| Speaking | <ul style="list-style-type: none"><li>• able to answer to simple questions regarding personal information (name, age, family members, likes and dislikes)</li><li>• ask someone how they are and what they like doing, and answer similar questions</li><li>• answer questions about school activities</li><li>• agree/disagree with someone</li><li>• ability to follow an interlocutor's instructions.</li><li>• shows a good degree of control of simple Grammatical forms while speaking</li><li>• recognises register during the conversation</li><li>• <u>Need to have this vocabulary to cope with a conversation.</u></li></ul> |





# INSTITUTO MIGUEL ÁNGEL – 6° DE PRIMARIA

2024- 2025

## Temario para examen de Admisión Mayo - Agosto

| SKILLS              | DESCRIPTION<br>The candidates should be:  |
|---------------------|---|
| Listening           | <ul style="list-style-type: none"><li>• understand and follow instructions</li><li>• understand key words regarding familiar contexts (food, school vocabulary, hobbies, animals, professions) to answer questions regarding the conversation</li><li>• understand descriptions (colors, sizes, prepositions)</li><li>• ability to discriminate concepts in a conversation in order to choose the accurate answer among different options</li><li>• <u>Need to have this vocabulary to identify it while listening.</u></li></ul> |
| Reading and Writing | <ul style="list-style-type: none"><li>• expressing wishes</li><li>• making complaints</li><li>• can understand straightforward information</li><li>• within a known area</li><li>• previewing a text</li><li>• discrimination of main ideas and details in order to choose the correct described character</li><li>• answering an email</li></ul>   |
| Use of English      | <ul style="list-style-type: none"><li>• present and past habits</li><li>• Infinitive after question words, nouns and adjectives</li><li>• articles</li><li>• countable and uncountable nouns</li><li>• quantifiers</li><li>• separable phrasal verbs / Inseparable phrasal verbs</li><li>• conditionals</li><li>• past perfect continuous</li><li>• continuous verb forms</li></ul>   |

Experiencia e Innovación para su futuro  
[www.ima.edu.mx](http://www.ima.edu.mx)

Iztaccíhuatl 239, Florida, 01030, Álvaro Obregón  
55 5661-2125 y 55 5661-5242 ext. 1009 y 1010  
[informes@ima.edu.mx](mailto:informes@ima.edu.mx)

WhatsApp y Telegram 55 6898 2227 y 55 7946 7281

