



**Temario para examen de Admisión
octubre – abril**

ESPAÑOL:

- Usos de la lengua en su registro formal e informal.
- Géneros y subgéneros literarios (distinción y características de los géneros narrativo, lírico y dramático).
- Función y las características de los textos argumentativos (ensayo).
- Características, semejanzas y diferencias de los textos icónico-verbales.
- Búsqueda de información en fuentes impresas y digitales.
- Comprensión lectora.
- Ortografía.

MATEMÁTICAS:

- Resuelve problemas que impliquen el uso de ecuaciones cuadráticas sencillas, utilizando procedimientos personales u operaciones inversas.
- Usa de ecuaciones cuadráticas para modelar situaciones y resolverlas usando la factorización.
- Resuelve de problemas que implican el uso de ecuaciones cuadráticas. Aplica la fórmula general para resolver dichas ecuaciones.
- Lee y construye de gráficas de funciones cuadráticas para modelar diversas situaciones o fenómenos.
- Obtiene de una expresión general cuadrática para definir el n ésimo término de una sucesión.
- Resuelve de problemas que implican el uso de ecuaciones lineales, cuadráticas o sistemas de ecuaciones. Formula problemas a partir de una ecuación dada.
- Dominio total de fracciones, simplificaciones de estas y operaciones fraccionarias.
- Manejo adecuado de exponentes
- Jerarquía de operaciones y distribuciones adecuadas de signos
- Dominio sobre las variables y los posibles despejes.

Nota: En este examen NO se permite el uso de la Calculadora





**Temario para examen de Admisión
octubre – abril**

ENGLISH

The required English level to enter 4th grade is B1/B2 according to the Common European Framework of reference CEFR.

English Independent User

Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics, which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Suggested grammar to review:

- Nouns, verbs, adjectives, and adverbs use.
- Broader range of intensifiers such as too, enough
- Comparatives and superlatives
- Complex question tags
- Conditionals zero, 1st, 2nd and 3rd
- Connecting words expressing cause and effect, contrast etc.
- Modals - must/can't deduction
- Modals – might, may, will, probability
- Modals – should have/might have
- Modals: must/have to
- Present, Past, Future continuous
- Present, Past, Future perfect
- Present, Past, Future simple
- Mixed tenses use
- Phrasal verbs, most commonly used
- Reported speech (in a range of tenses)
- Simple passive
- Indirect questions
- Wh- questions in the past
- Will and going to, for prediction

