



**Temario para examen de Admisión  
Noviembre -Abril**

**ESPAÑOL:**

- Lectura de comprensión.
- Localización de sujeto, predicado y verbo
- Escritura de oraciones a partir de una imagen.

**MATEMÁTICAS:**

- Resolución de problemas de suma y resta a partir de una imagen.
- Orden de cantidades de mayor a menor y viceversa.
- Antecesor y sucesor.
- Resolución de sumas y restas.
- Resolución de problemas de suma y resta.
- Cálculo mental.

**INGLÉS**

Nuestros programas están basados en potenciar las 4 habilidades del idioma para lograr una comunicación efectiva.

Por lo que las habilidades están medidas de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras. En el uso del lenguaje se evalúa la gramática en el contexto dado.

<b>SKILLS</b>	<b>DESCRIPTION The candidates should be:</b>
Speaking	<ul style="list-style-type: none"><li>• able to answer to simple questions regarding personal information (name, age, family members, likes and dislikes)</li><li>• ask someone how they are and what they like doing, and answer similar questions</li><li>• answer questions about school activities</li><li>• agree/disagree with someone.</li><li>• <u>Need to have this vocabulary to speak of.</u></li></ul>
Listening	<ul style="list-style-type: none"><li>• understand and follow instructions</li><li>• understand key words regarding familiar contexts (food, school voc., hobbies, animals, professions) to answer questions regarding the conversation</li><li>• understand simple descriptions (colors, sizes).</li><li>• <u>Need to have this vocabulary to identify it while listening.</u></li></ul>



# INSTITUTO MIGUEL ÁNGEL

SKILLS	DESCRIPTION The candidates should be:
Reading and Writing	<ul style="list-style-type: none"><li>• answer questions regarding the information shown in a picture</li><li>• read the definition of common words and write them down correctly</li><li>• read and understand questions</li><li>• complete a short text with keywords.</li><li>• <u>Need to know cvc words (consonant-vowel-consonant e.g. cat)</u></li></ul>
Use of English	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparatives (more than, -er, the most, the-est)</li><li>• Modal verbs (must, may, might, should, can, could, have to)</li><li>• Past and Present Continuous</li><li>• Past and Present Perfect</li><li>• Prepositions (in, on, under, at, by, next to, behind, below, between)</li><li>• Quantifiers (much, many, any, some, a, an)</li><li>• Simple Present</li><li>• There is/are-there was/were</li><li>• Verb To Be (am, is, are, was, were)</li><li>• Verbs in Past, Present, Future will &amp; going to</li><li>• Wh- questions (what, where, when, which, who, how)</li></ul>

**Experiencia e Innovación para su futuro**  
**[www.ima.edu.mx](http://www.ima.edu.mx)**

Iztaccihuatl 239, Florida, 01030, Álvaro Obregón  
55 5661-2125 y 55 5661-5242 ext. 1009 y 1010  
[informes@ima.edu.mx](mailto:informes@ima.edu.mx)  
WhatsApp y Telegram 55 6898 2227 y 55 7946 7281